

DESTINATARI

Professionisti sanitari
Soccorritori
Operatori di Enti e Organizzazioni
Forze dell'Ordine

COSTI*

€ 470

(IVA esente)

* Include la partecipazione all'evento,

l'erogazione dei crediti ECM, il volume: "Come insegnare in Sanità" edito da Carocci Faber, pranzo e coffee break

Macroobiettivo:

Conoscere, comprendere e praticare
le tecniche didattiche per favorire
l'apprendimento degli adulti in
ambito professionale

Obiettivi specifici:

Andragogia e apprendimento negli
adulti
Comunicazione efficace
Lezioni frontali e stazioni di
addestramento
Workshop e discussioni aperte
Valutazione e verifica
Feedback e debriefing
Formazione ad elevata tecnologia

COMITATO SCIENTIFICO e FACILITATORI

Alessandro **Barelli**

Psicoterapeuta Analitico Transazionale
Educator, European Resuscitation
Council

Luca **Tortorolo**

Professore Aggregato Università
Cattolica del Sacro Cuore
Advanced Instructor and Instructor
Trainer, European Resuscitation Council
Human Factors and CRM Expert

Gianfranco **Gusai**

Infermiere professionale
Istruttore di Simulazione avanzata,
Istruttore Avanzato, European
Resuscitation Council

Sandro **Petrolati**

Advanced Instructor, Instructor Trainer,
European Resuscitation Council

Andrea **Scapigliati**

Professore Aggregato Università
Cattolica del Sacro Cuore
Educator, Advanced Instructor
and Instructor Trainer, European
Resuscitation Council

CEMEC

*The European Center
for Disaster Medicine*

Alessandro Barelli
Chairman

Giovanni Galassi
General Secretary

Scientific Committee
Enrico Bernini Carri (Italy)
Emilio Chiodo (Italy)
Andrea Gualtieri (San Marino)
Gianfranco Gusai (Italy)
Elisabetta Lasagna (Italy)
Jean Pierre Massué (France)
Antonio Morri (San Marino)
Viktor Poyarkov (Ukraine)
Annalisa Schirru (Italy)
Jennifer Wikes (New Zealand)

Loretta Bellucci
Daniela Fiorentini
Secretariat

SEDE

Rimini

Roma

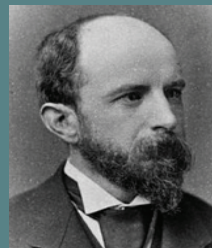
"On demand" il corso può essere
esportato in qualsiasi luogo

CREDITI ECM

21,8 (Tutte le professioni sanitarie)

A teacher affects eternity; he can
never tell where his influence stops..

Henry Brooks Adams, 1838 – 1918



SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

CEMEC

Via Scialoja 1 - 47893 Cailungo -
San Marino Republic
Tel. (+378) 0549 994535 – 994600
Fax (+378) 0549 903706
cemec@iss.sm – cemec.info@iss.sm -
www.cemec-sanmarino.eu

PROVIDER ECM n. 305
Kassiopea Group

Formare gli Adulti

In Sanità, nelle Organizzazioni, negli Enti, nelle Forze dell'Ordine



28 – 29 Aprile, Nuoro
20 – 21 Ottobre, Rimini

2016

con il patrocinio di
 Italian
Resuscitation
Council



Centro Europeo per
la Medicina delle
Catastrofi

www.medsim.it
www.cemec-sanmarino.eu

LA POCO CONOSCIUTA ARTE DI "INSEGNARE" AGLI ADULTI

Ancora oggi la consapevolezza profonda dei bisogni degli adulti che si formano è scarsa e superficiale; troppo spesso le iniziative educative destinate a professionisti mutuano stili e metodi di tipo pedagogico. L'adulto che cerca o subisce la formazione vuole essere coinvolto in prima persona, chiede il rispetto dei bisogni primari, pretende onestà e direttività, vuole valorizzare le sue precedenti esperienze, si aspetta una valutazione onesta non giudicante e curiosa. I formatori, gli insegnanti, gli istruttori, gli educatori troppo spesso ignorano o conoscono poco tali bisogni, teorizzati e diffusi da Malcon Knowles.

COSA SUCCEDDE NEL CORSO

Nella prima sessione si analizzano le basi teoriche dell'andragogia, la scienza dell'apprendimento degli adulti, i principi di base della comunicazione efficace e la struttura universale delle sessioni didattiche. Nella seconda sessione si prende consapevolezza delle caratteristiche della buona lezione frontale e ci si esercita ad effettuare una minilezione ricevendone feedback. Nella terza sessione si praticano le tecniche per addestrare alle abilità pratiche e manuali e le discussioni in piccoli gruppi. Nella quarta sessione si esplorano i livelli di consapevolezza che i formatori possono utilizzare e i vantaggi e limiti dell'utilizzo delle

tecnologie avanzate. Nella quinta sessione si approfondisce il tema della valutazione e delle verifiche.

CHE METODI DIDATTICI VENGONO UTILIZZATI

Nel rispetto dei principi dell'andragogia il modello didattico è di tipo facilitazione/interazione. Sulla base delle disponibilità, le mini-performance sono filmate per consentire il feedback video assistito.

ALLA FINE DEL CORSO SI SARÀ IN GRADO DI:

conoscere i principi della formazione e dell'apprendimento negli adulti
conoscere, praticare e poter utilizzare efficacemente le tecniche didattiche
migliorare i livelli di auto consapevolezza in ambito formativo
migliorare la comunicazione in ambito formativo

STRUTTURA E ARTICOLAZIONE DEL CORSO (1° e 2° GIORNO)

Time	Topic	Method	ECM Code
8.00	Presentazione e Introduzione	Workshop	4
Sessione 1 : l'andragogia, come apprendono gli adulti			
8.30	Bisogni, contesto e obiettivi degli adulti in apprendimento	Lecture	1
9.00	Comunicazione efficace	Workshop	4
9.30	La struttura didattica universale	Workshop	4
11.00	Pausa, ricreazione		
Sessione 2 : tecniche didattiche 1			
11.30	La lezione frontale	Lecture	1
12.00	La lezione frontale: performance + feedback	Simulazione	7
13.00	Pausa, ricreazione		
Sessione 3 : tecniche didattiche 2			
14.00	Abilità pratiche e apprendimento neuromotorio	Lecture	1
14.30	Abilità pratiche: performance + feedback	Simulazione	7
15.30	Workshop e discussioni chiuse	Workshop	4
16.30	Workshop e discussioni chiuse: performance + feedback	Simulazione	7
17.00	Discussioni aperte	Workshop	4
18.00	Discussioni aperte: performance + feedback	Simulazione	7
19.00	Discussione e feedback della giornata	Workshop	4
19.30	Fine della giornata	-	-

Time	Topic	Method	ECM Code
8.00	Riassunto e riflessioni sulla prima giornata	Workshop	4
Sessione 4 : formazione ,consapevolezza, tecnologia			
9.30	Consapevolezza e analisi transazionale	Lecture	1
10.00	Capire se stessi e gli altri nella formazione: video lab(1)	Simulazione	7
11.00	Pausa, ricreazione		
11.30	Formazione e tecnologia avanzata: virtual reality, e-learning, simulazione	Workshop	4
12.00	Feedback	Workshop	4
13.00	Pausa, ricreazione		
14.00	Dare feedback efficacemente	Simulazione	7
Sessione 5 : valutazione e verifica			
16.30	Valutare e verificare l'apprendimento degli adulti	Workshop	4
17.30	Valutazione: performance + feedback	Simulazione	7
18.30	Take home messages, feedback	Workshop	4
19.00	Fine del corso	-	-